

Приложение 7. Информация об обеспечении условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей

В приложении представлена детализированная информация на плановый трехлетний период на основе сведений из подраздела 2.1.1 программы развития университета.

В таблицах 1–2 приведена информация о планах по реализации дисциплин (курсов, модулей), программ профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» с указанием:

- цифровых компетенций, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов), программ ДПП ПП;
- направлений подготовки (специальностей), обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями), программами ДПП ПП;
- количества обучающихся (таблица 2);
- объема дисциплин (курсов, модулей) (не менее 72 часов по программам ВО).

Независимая оценка компетенций по результатам освоения программ высшего образования и программ дополнительного профессионального образования

Для проведения оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин используются тесты, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (кейс-задания, описание проблемных ситуаций, сценариев деловых игр, исследовательские, конструкторские и др. задания), отчеты по лабораторным работам, публичные защиты проектных и выпускных квалификационных работ с обязательными критериями оценок.

В рамках организации процедуры комплексной и итоговой оценки по определению уровня сформированности компетенций, обозначенных в программе профпереподготовки (цифровые компетенции в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения; навыки использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности) (далее – комплексная оценка (ассесмент), лица, зачисленные на программу профпереподготовки и проходящие по ней обучение, будут проходить комплексную и итоговую оценку (ассесмент), организуемую Университетом Иннополис.

С целью независимой оценки успеваемости студентов по программам бакалавриата и специалитета внедрена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, где половину суммарной оценки в баллах составляют результаты

компьютерного тестирования. Балльно-рейтинговая система также внедрена по всем программам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе программам ДПП ПП.

Итоговые защиты проектов проходят в конце каждого семестра в формате инвестиционной площадки. Для экспертной оценки результатов работы проектных команд приглашаются представители индустриальных партнеров. Команды получают замечания, рекомендации по дальнейшему развитию проектов, предложения о сотрудничестве с реальными предприятиями.

Для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников формируются комиссии с привлечением представителей работодателей.

Проводится независимая международная профессионально-общественная аккредитация в АИОР, результаты которой признаются в 32 странах – участниках Вашингтонского соглашения (WA) и Европейской сети аккредитации инженерного образования (ENAEЕ) (см. 2.1 «Образовательная политика», раздел «Текущий задел и имеющиеся ресурсы», подраздел «Система трудоустройства, независимая оценка качества подготовки, целевая и адресная подготовка»).

Более подробная информация представлена в подразделе 2.1.1 «Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей» Образовательной политики ТГУ.

В таблице 3 приведена информация о планах по реализации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, непрофильным для ИТ-сферы, программ академической мобильности с указанием:

- продолжительности программ (от 2 ЗЕ);
- специальностей и направлений подготовки, обучающиеся по которым будут охвачены программами (14 ОПОП ВО);
- партнеров среди университетов – лидеров по формированию цифровых компетенций (10 организаций высшего образования).

В таблице 4 представлена информация о планах по реализации интенсивов, проектных сессий, модулей, хакатонов, соревнований и т. п. по ускоренному формированию цифровых компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, реализуемых по сетевому принципу с участием обучающихся и преподавателей других университетов, с указанием:

- продолжительности мероприятий (от 1 дня до 4 месяцев);
- цифровых компетенций, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий;
- университетов-партнеров (13 организаций высшего образования).

1. Реализация дисциплин (курсов, модулей), формирующих цифровые компетенции в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий (в том числе образовательных программ, разработанных с учетом рекомендаций опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики) в индивидуальной образовательной траектории (персональной траектории развития) обучающегося в рамках основных профессиональных образовательных программ по непрофильным для ИТ-сферы направлениям

Таблица 1 – Направления подготовки (специальности), обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями), формирующих цифровые компетенции (план)

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
Б	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Компьютерные технологии и математическое моделирование	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Программирование систем компьютерной графики (3 ЗЕ, 108 ч.) Цифровая культура (108 ак. ч.)	Технологии разработки программного обеспечения (5 ЗЕ, 180 ч.) Разработка приложений на платформе Java (Джава) 1 / Разработка приложений на платформе Net (Дотнет) 1 (8 ЗЕ, 288 ч.) Разработка приложений на платформе Java (Джава) 2 / Разработка приложений на платформе Net (Дотнет) 2 (4 ЗЕ, 144 ч.) Компьютерные сети (5 ЗЕ, 180 ч.)	Системы искусственного интеллекта (8 ЗЕ, 288 ч.)

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
Б	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Мобильные и сетевые технологии	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Программирование систем компьютерной графики (3 ЗЕ, 108 ч.) Цифровая культура (108 ак. ч.)	Технологии разработки программного обеспечения (5 ЗЕ, 180 ч.) Разработка приложений на платформе Java (Джава) 1 / Разработка приложений на платформе Net (Дотнет) 1 (8 ЗЕ, 288 ч.) Разработка приложений на платформе Java (Джава) 2 / Разработка приложений на платформе Net (Дотнет) 2 (4 ЗЕ, 144 ч.) Компьютерные сети (5 ЗЕ, 180 ч.) Современные технологии баз данных и анализа информации (4 ЗЕ, 144 ч.)	Системы искусственного интеллекта (8 ЗЕ, 288 ч.)
Б	04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
						работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Основы информационного моделирования в строительстве (3 ЗЕ, 108 ч.) Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
М	08.04.01	Строительство	Дизайн-проектирование и формирование городской среды	Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (продвинутый уровень) (4 ЗЕ, 144 ч.)			
Б	09.03.03	Прикладная информатика	Цифровая трансформация бизнеса	Цифровая культура (108 ак. ч.) Управление личной эффективностью (108 ак. ч.)	Технологии и средства конструирования программного	Программирование на Java (Джава) 1 / Программирование на Net (Дотнет) 1 (5 ЗЕ, 180 ч.)	Системы искусственного интеллекта (6 ЗЕ, 216 ч.) Организация и

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
				Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	обеспечения (4 ЗЕ, 144 ч.)	Программирование на Java (Джава) 2 / Программирование на Net (Дотнет) 2 (5 ЗЕ, 180 ч.) Компьютерные сети (5 ЗЕ, 180 ч.)	администрирование операционных систем (4 ЗЕ, 144 ч.) Введение в анализ данных (6 ЗЕ, 216 ч.)
Б	09.03.03	Прикладная информатика	Разработка программного обеспечения	Цифровая культура (108 ак. ч.) Управление личной эффективностью (108 ак. ч.) Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Практикум по программированию на Java (10 ЗЕ, 360ч.)	Функциональное программирование (5 ЗЕ, 180 ч.)	Разработка мобильных приложений (24 ЗЕ, 864 ч.)
М	09.04.03	Прикладная информатика	Управление корпоративными информационными процессами	Исследовательский проект по управлению информационными процессами 1 (5 ЗЕ, 180 ч.) Исследовательский проект по управлению информационными процессами 2 (6 ЗЕ, 216 ч.)	Управление информационными процессами и ИТ-инфраструктурой предприятия (6 ЗЕ, 216 ч.)		
Б	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электроника и робототехника	Проектная деятельность (модуль «Инструменты	Физические основы электроники (4 ЗЕ, 144 ч.) Цифровая культура (108 ак. ч.)	Основы микропроцессорной техники (5 ЗЕ, 180 ч.) Микропроцессорны	Компьютерные технологии в производственной и транспортной логистике (4 ЗЕ,

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
				генерации идей») (72 ак. ч.)		е средства и системы (5 ЗЕ, 180 ч.) Схемотехника (10 ЗЕ, 360 ч.) Магнитные элементы электронной техники (4 ЗЕ, 144 ч.) Микромагнитоэлектроника (4 ЗЕ, 144 ч.) Основы микроэлектроники (5 ЗЕ, 180 ч.)	144 ч.) Программируемые контроллеры (4 ЗЕ, 144 ч.) Гибкие производственные системы (4 ЗЕ, 144 ч.) Мобильная робототехника (3 ЗЕ, 108 ч.) Языки высокого уровня в системах управления (4 ЗЕ, 144 ч.) Робототехника (3 ЗЕ, 108 ч.) Промышленные роботы (3 ЗЕ, 108 ч.) Системы компьютерного зрения (4 ЗЕ, 144 ч.) Автоматизированные информационно-управляющие системы (2 ЗЕ, 72 ч.) Электронные промышленные устройства (4 ЗЕ, 144 ч.)
М	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Электронные приборы и устройства	Контроль и эксплуатация электронных приборов и			

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
				устройств 2 (3 ЗЕ, 108 ч.)			
Б	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Альтернативные источники энергии транспортных средств	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Электронные системы управления двигателем (5 ЗЕ, 180)	
Б	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Проектирование и эксплуатация автомобилей с гибридными силовыми установками	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Проектирование автомобилей с гибридными силовыми установками 1 (5 ЗЕ, 180 ч.)	Проектирование автомобилей с гибридными силовыми установками 2 (4 ЗЕ, 144 ч.) Проектирование автомобилей с гибридными силовыми установками 3 (4 ЗЕ, 144 ч.)
Б	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Современные энергетические системы и электронные преобразователи (6 ЗЕ, 216 ч.) Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Теоретические основы электротехники (18 ЗЕ, 648 ч.) Цифровая культура (108 ак. ч.)		Системы автоматизированного проектирования (4 ЗЕ, 144 ч.) Автоматизация систем электроснабжения (4 ЗЕ, 144 ч.)
Б	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Цифровые технологии в электроэнергетике	Современные энергетические системы и электронные	Теоретические основы электротехники (18 ЗЕ, 648 ч.)	Основы традиционной и возобновляемой электроэнергетики	Интеллектуальные системы в электроэнергетике (5 ЗЕ, 180 ч.)

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
				преобразователи (6 ЗЕ, 216 ч.) Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	(4 ЗЕ, 144 ч.) Цифровое моделирование в электроэнергетике (5 ЗЕ, 180 часов)	Проектирование и эксплуатация цифровых подстанций в электроэнергетике (6 ЗЕ, 216 ч.) Проектирование и эксплуатация современных электрических сетей (6 ЗЕ, 216 ч.)
М	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Режимы работы электрических источников питания, подстанций, сетей и систем	Проектирование и оптимизация систем электроснабжения (13 ЗЕ, 468 ч.) Современные технологии проектирования в электроэнергетике и электротехнике (3 ЗЕ, 108 ч.)	Диагностика электрооборудования (4 ЗЕ, 144 ч.) Коммерческий учет электроэнергии (4 ЗЕ, 144 ч.)		
М	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техническое и информационное обеспечение интеллектуальных систем электроснабжения	Современные системы построения и управления релейной защитой (6 ЗЕ, 216 ч.) Современные технологии проектирования в электроэнергетике и электротехнике (3 ЗЕ, 108 ч.)	Современные системы учета электроэнергии в системах электроснабжения (4 ЗЕ, 144 ч.)		
Б	15.03.01	Машиностроение	Технологии сварочного производства и инженерия поверхностей	Проектная деятельность (модуль «Инструменты	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
				генерации идей») (72 ак. ч.)		понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Системы числового программного управления (4 ЗЕ, 144 ч.)	Специальные технологии в машиностроении (3 ЗЕ, 108 ч.)
Б	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология органических и неорганических веществ	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,	Рациональное использование энергетических и сырьевых ресурсов	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
		нефтехимии и биотехнологии				работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанного дела	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)		Технология пищевых производств на предприятиях пищевой промышленности (5 ЗЕ, 180 ч.)
Б	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	20.03.01	Техносферная безопасность	Противопожарные системы	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
						работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	20.03.01	Техносферная безопасность	Экоаналитика и экозащита	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
М	20.04.01	Техносферная безопасность	Системы управления производственной, промышленной и экологической безопасностью	Системы управления техносферной безопасностью 1 (10 ЗЕ, 360 ч.)			
М	20.04.01	Техносферная безопасность	Управление промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды в нефтегазовом и химическом комплексах	Системы управления техносферной безопасностью (10 ЗЕ, 360 ч.)			

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
М	20.04.01	Техносферная безопасность	Аудит комплексной безопасности в промышленности	Системы управления техносферной безопасностью (10 ЗЕ, 360 ч.)			
М	20.04.01	Техносферная безопасность	Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда	Системы управления техносферной безопасностью (10 ЗЕ, 360 ч.)			
М	20.04.01	Техносферная безопасность	Экологический инжиниринг и аудит	Системы управления техносферной безопасностью (10 ЗЕ, 360 ч.)			
Б	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Современные материалы и технологии их производства	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильный сервис	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
						работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
С	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Основы систем моделирования объектов автомобилестроения (6 ЗЕ, 216 ч.)	
Б	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	37.03.01	Психология	Психология	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
						работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	38.03.01	Экономика	Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций	Цифровая культура (108 ак. ч.) Управление личной эффективностью (108 ак. ч.) Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)		Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Цифровая культура (108 ак. ч.) Управление личной эффективностью (108 ак. ч.) Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)		Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
						профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	38.03.01	Экономика	Бизнес-аналитика	Цифровая культура (108 ак. ч.) Управление личной эффективностью (108 ак. ч.) Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)		Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	38.03.02	Менеджмент	Предпринимательство	Цифровая культура (108 ак. ч.) Управление личной эффективностью (108 ак. ч.) Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)			Цифровой маркетинг (5 ЗЕ, 180 ч.)
Б	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	Цифровая культура (108 ак. ч.) Управление личной эффективностью (108 ак. ч.) Проектная деятельность (модуль		Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
				«Инструменты генерации идей» (72 ак. ч.)		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	39.03.01	Социология	Социология	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
Б	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
С	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Уголовно-правовая	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
С	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
						работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
С	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	42.03.02	Журналистика	Журналистика	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
						деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	42.03.02	Журналистика	Социология журналистики	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Анализ данных в социологии на рынке продукции СМИ (4 ЗЕ, 144 ч.) Социологический анализ медиатекстов (количественные и качественные методы) (4 ЗЕ, 144 ч.)	
Б	44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)		Робототехника в дошкольной образовательной организации (3 ЗЕ, 108 ч.)
Б	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
				«Инструменты генерации идей» (72 ак. ч.)		формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык; второй иностранный язык	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
						использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
Б	45.03.02	Лингвистика	Перевод и межкультурная коммуникация	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	46.03.01	История	Историко-культурный туризм	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	49.03.01	Физическая культура	Педагогическая и тренерская деятельность	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
						работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Профильная дисциплина, направленная на формирование ОПК «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
						деятельности»(3-5 ЗЕ, 108-180 ч.)	
Б	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (27 ЗЕ, 972 ч.) Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Интерактивный дизайн (3 ЗЕ, 108 ч.) Цифровая культура (108 ак. ч.) Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (27 ЗЕ, 972 ч.)	Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (27 ЗЕ, 972 ч.)	Веб-дизайн и мультимедиа (3 ЗЕ, 108 ч.) Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (27 ЗЕ, 972 ч.)
Б	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (27 ЗЕ, 972 ч.) Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (27 ЗЕ, 972 ч.) Цифровая культура (108 ак. ч.)	Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (27 ЗЕ, 972 ч.)	Средства автоматизированного архитектурно-дизайнерского проектирования (27 ЗЕ, 972 ч.)
Б	54.03.01	Дизайн	Ювелирный дизайн	Проектная деятельность (модуль «Инструменты генерации идей») (72 ак. ч.)	Цифровая культура (108 ак. ч.)	Трехмерное моделирование 1,2 (8 ЗЕ, 288 ч.)	Трехмерное моделирование 3,4 (8 ЗЕ, 288 ч.)

2. Реализация программ профессиональной переподготовки для обучающихся по основным образовательным программам по непрофильным для ИТ-сферы направлениям, направленным на формирование цифровых компетенций и навыков использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

Таблица 2 – Направления подготовки (специальности), обучающиеся по которым будут охвачены программами профессиональной переподготовки, и количество обучающихся (план)

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Перечень областей цифровых компетенций	Наименование программы ДПП ПП	Набор		
					2022 г.	2023 г.	2024 г.
Б	08.03.01	Строительство	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	56	137	166
Б	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	4	25	26
Б	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	54	32	34
Б	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	10	30	32
Б	15.03.01	Машиностроение	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	13	8	9
Б	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	22	15	16
Б	18.03.01	Химическая технология	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	4	21	22
Б	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	7	17	18
Б	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	19	14	15
Б	20.03.01	Техносферная безопасность	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	42	36	38
Б	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	11	10	11

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Перечень областей цифровых компетенций	Наименование программы ДПП ПП	Набор		
					2022 г.	2023 г.	2024 г.
Б	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	7	0	0
Б	27.03.02	Управление качеством	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	4	12	12
Б	37.03.01	Психология	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	133	140
Б	38.03.01	Экономика	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	208	252
Б	38.03.02	Менеджмент	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	191	235
Б	38.03.03	Управление персоналом	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	66	84
Б	39.03.01	Социология	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	13	13
Б	40.03.01	Юриспруденция	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	316	404
Б	42.03.02	Журналистика	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	25	26
Б	44.03.01	Педагогическое образование	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	5	5
Б	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	21	22
Б	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	8	9
Б	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	25	28
Б	45.03.02	Лингвистика	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	25	25
Б	46.03.01	История	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	13	14
Б	49.03.01	Физическая культура	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	15	16
Б	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	10	11

Уровень	Код	Направление подготовки / специальность	Перечень областей цифровых компетенций	Наименование программы ДПП ПП	Набор		
					2022 г.	2023 г.	2024 г.
Б	54.03.01	Дизайн	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	16	18
С	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	18	67	71
С	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	21	22
М	08.04.01	Строительство	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	23	48	50
М	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	3	8	9
М	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	10	17	17
М	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	2	13	14
М	15.04.01	Машиностроение	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	5	28	29
М	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	4	17	18
М	18.04.01	Химическая технология	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	4	21	22
М	20.04.01	Техносферная безопасность	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	26	179	188
М	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	2	13	14
М	37.04.01	Психология	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	58	75
М	40.04.01	Юриспруденция	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	178	180
М	44.04.01	Педагогическое образование	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	31	33
М	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	44	46
М	45.04.01	Филология	Программирование и создание ИТ-продуктов	Питон-разработчик (джуниор) с нуля	0	10	11
ИТОГО, чел.					350	2200	2500

3. Реализация программ академической мобильности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по непрофильным для ИТ-сферы направлениям в университетах – лидерах по формированию цифровых компетенций

Таблица 3 – Академическая мобильность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (план)

Специальности и направления подготовки, обучающиеся по которым будут охвачены программами	Дисциплина (курс, модуль)	Продолжительность программ академической мобильности	Партнеры среди университетов – лидеры по формированию цифровых компетенций (планируется заключение договоров об академической мобильности студентов)
2022/2023 учебный год			
09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) Разработка программного обеспечения)	Программирование и создание ИТ-продуктов	2 ЗЕ	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность (профиль) Компьютерные технологии и математическое моделирование) 01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность (профиль) Математическое моделирование) 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (направленность (профиль) Мобильные и сетевые технологии) 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (направленность (профиль) WEB-дизайн и мультимедиа)	Введение в искусственный интеллект	3 ЗЕ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) Разработка программного обеспечения)	Большие данные и машинное обучение	Программа бакалавриата	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»

Специальности и направления подготовки, обучающиеся по которым будут охвачены программами	Дисциплина (курс, модуль)	Продолжительность программ академической мобильности	Партнеры среди университетов – лидеры по формированию цифровых компетенций (планируется заключение договоров об академической мобильности студентов)
09.04.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) Бизнес-анализ в сфере информационных технологий)			
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (направленность (профиль) Мобильные и сетевые технологии)	Управление, основанное на данных	3 ЗЕ	Автономная некоммерческая организация «Университет национальной технологической инициативы 2035» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Цифровые технологии в электроэнергетике) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Интеллектуальные энергетические системы)	Цифровые технологии в электроэнергетике	Программа бакалавриата	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) Автомобили и автомобильный сервис)	Промышленный дизайн. Базовый курс	3 ЗЕ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
2023/2024 учебный год			
42.04.02 Журналистика (направленность (профиль) Журналистика данных)	Цифровой маркетинг и медиа	3 ЗЕ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» Автономная некоммерческая организация «Университет национальной технологической инициативы 2035»

Специальности и направления подготовки, обучающиеся по которым будут охвачены программами	Дисциплина (курс, модуль)	Продолжительность программ академической мобильности	Партнеры среди университетов – лидеры по формированию цифровых компетенций (планируется заключение договоров об академической мобильности студентов)
42.04.02 Журналистика (направленность (профиль) Журналистика данных)	Большие данные и машинное обучение	Программа бакалавриата	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»
13.03.03 Энергетическое машиностроение (направленность (профиль) Альтернативные источники энергии транспортных средств) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) Автомобили и автомобильный сервис) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Интеллектуальные энергетические системы)	Альтернативные источники энергии	3 ЗЕ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (направленность (профиль) Электроника и робототехника) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования)	Робототехника и сенсорика	3 ЗЕ	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»

4. Проведение интенсивов, проектных сессий, модулей, хакатонов, соревнований и т. п. по ускоренному формированию цифровых компетенций

Таблица 4 – Перечень интенсивов, проектных сессий, модулей, хакатонов, соревнований и т. п. по ускоренному формированию цифровых компетенций (план)

Наименование и продолжительность мероприятия	Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий	Университеты-партнеры
Серия хакатонов «Цифровой прорыв»:		

Наименование и продолжительность мероприятия	Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий	Университеты-партнеры
Умные города, промышленность, ТЭК (3 дня, май, ежегодно)		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
Образование. Развитие кадровое (3 дня, апрель, ежегодно)		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Медицина, здравоохранение, наука (3 дня, июнь, ежегодно)		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»
Креативные индустрии, коммуникации и контент (3 дня, август, ежегодно)		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Финансы, банкинг, страхование (3 дня, сентябрь, ежегодно)		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Общество, качество жизни и социальная поддержка (3 дня, сентябрь, ежегодно)		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Транспорт и логистика (3 дня, октябрь, ежегодно)		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
Сельское хозяйство. Охрана окружающей среды. Фудтех (3 дня, ноябрь, ежегодно)	Коммуникация и кооперация в цифровой среде Управление информацией и данными Критическое мышление в цифровой среде Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Искусственный интеллект Программирование и создание ИТ-продуктов Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений Технологии беспроводной связи Цифровой дизайн Большие данные Новые производственные технологии Промышленный дизайн и 3D-моделирование Управление, основанное на данных	
Всероссийский хакатон HackUniversity (3 дня, март, ежегодно)	Коммуникация и кооперация в цифровой среде Управление информацией и данными	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Наименование и продолжительность мероприятия	Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий	Университеты-партнеры
	<p>Критическое мышление в цифровой среде Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Искусственный интеллект Программирование и создание ИТ-продуктов Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений</p>	<p>Университеты-партнеры «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»</p>
<p>Хакатон SocialHack (2 дня, июль, ежегодно)</p>	<p>Коммуникация и кооперация в цифровой среде Управление информацией и данными Критическое мышление в цифровой среде Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Искусственный интеллект Программирование и создание ИТ-продуктов</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»</p>
<p>Кибербиатлон «IT-Battle» (1 день, май, ежегодно)</p>	<p>Коммуникация и кооперация в цифровой среде Критическое мышление в цифровой среде Креативное мышление Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»</p>
<p>Проектно-образовательные интенсивы Университета 20.35 «От идеи к прототипу» (3 месяца, март – май, ежегодно)</p>	<p>Коммуникация и кооперация в цифровой среде Управление информацией и данными Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Программирование и создание ИТ-продуктов Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений Большие данные Новые производственные технологии Промышленный дизайн и 3D-моделирование Управление, основанное на данных</p>	<p>Автономная некоммерческая организация «Университет национальной технологической инициативы 2035»</p>

Наименование и продолжительность мероприятия	Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий	Университеты-партнеры
Всесибирская олимпиада по информатике и программированию им. И.В. Поттосина (4 месяца, сентябрь – декабрь, ежегодно)	Критическое мышление в цифровой среде Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Программирование и создание ИТ-продуктов Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
Чемпионат Поволжья по спортивному программированию (7 дней, ежегодно)	Управление информацией и данными Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Искусственный интеллект Программирование и создание ИТ-продуктов Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений Управление, основанное на данных	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Чемпионат Урала по программированию (4 дня, ежегодно)	Управление информацией и данными Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Искусственный интеллект Программирование и создание ИТ-продуктов Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений Управление, основанное на данных	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Чемпионат Moscode Festival (апрель – май, ежегодно)	Коммуникация и кооперация в цифровой среде Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Искусственный интеллект Программирование и создание ИТ-продуктов Технологии беспроводной связи Цифровой дизайн Большие данные Промышленный дизайн и 3D-моделирование Управление, основанное на данных	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Проведение онлайн-хакатона среди студентов по программированию 01.09.2022–01.12.2022	Коммуникация и кооперация в цифровой среде Саморазвитие в условиях неопределенности Критическое мышление в цифровой среде Креативное мышление	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Наименование и продолжительность мероприятия	Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий	Университеты-партнеры
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»
Проведение образовательного интенсива для студентов по программированию 01.09.2023–01.12.2023	Критическое мышление в цифровой среде Креативное мышление Управление информацией и данными	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»